

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 (Школа № 4)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
Школы № 4 (протокол
от 12.04.2024 №06)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы №4

_____ Е.Г. Подрезова
12.04.2024

О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №4 (Школы №4)
за 2023 год**

**Тверская область
г. Нелидово**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности	9
III. Оценка системы управления организацией.....	24
IV. Содержание и качество подготовки.....	26
V. Востребованность выпускников.....	37
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	38
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	41
VIII. Оценка материально-технической базы.....	45
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	50

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (Школа № 4)
Руководитель	Елена Геннадьевна Подрезова
Адрес организации	172523, Тверская область, г. Нелидово, ул. Карбышева, д.14 А; 172523, Тверская область, г. Нелидово, ул. Пионерская, д. 5 (два здания)
Телефон, факс	8(48266)5-13-91, 8(48266) 5-13-96
Сайт, адрес электронной почты	https://nelshkola4.nubex.ru , schkola4nel@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нелидовский городской округ Тверской области
Дата создания	Школа №4 создана 26.05.2009 года в результате реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 путём присоединения муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1
Лицензия	от 25.02.2015 №45 серия 69Л01 №0000979
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.03.2015 №15 серия 69А01 №0000253

Школа №4 – динамично развивающееся учреждение, расположенное в южной части города Нелидово Тверской области. Школа №4 – современная образовательная организация, впитавшая в себя многолетние традиции средней школы №1, присоединённой после реорганизации в 2009 году к школе №4, и исторически сложившиеся традиции средней школы №10 (бывшее до 1996 года название школы №4). Именно поэтому школа №4 – школа с высоким уровнем образовательных достижений.

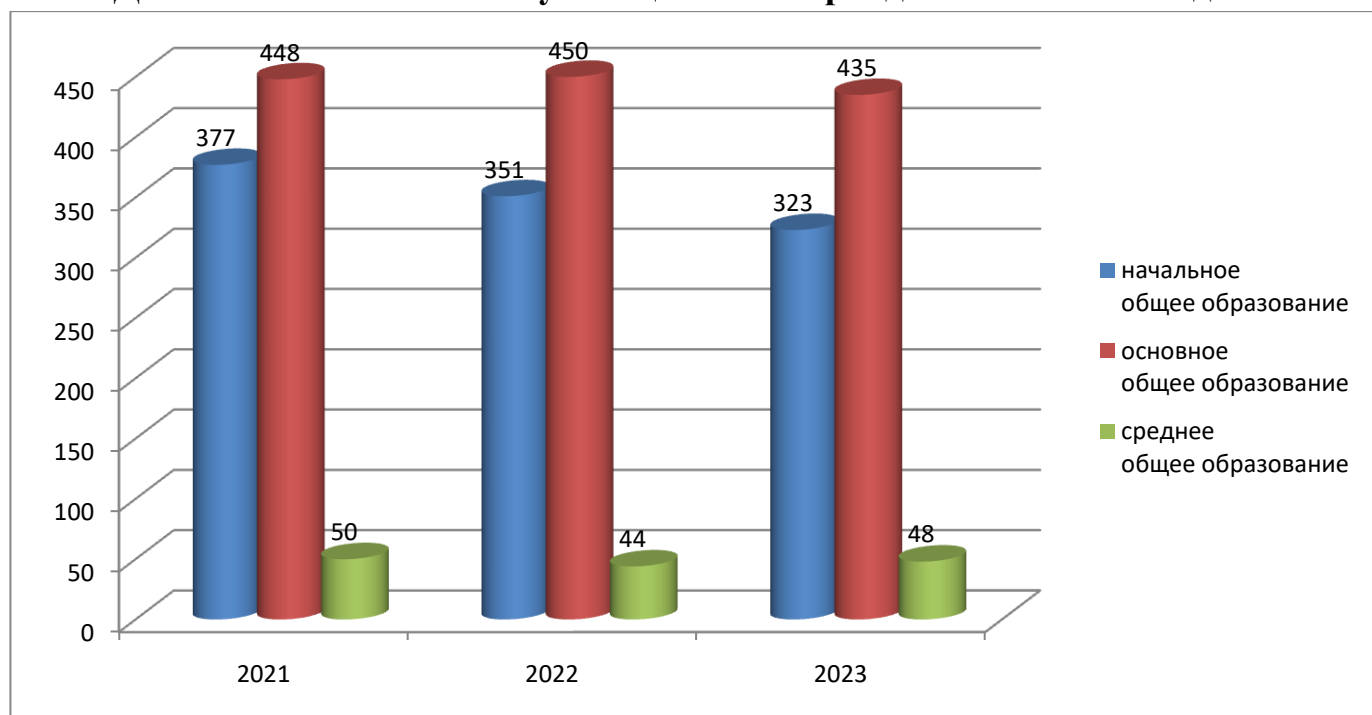
Школа располагается в двух типовых трёхэтажных зданиях, находящихся на небольшом расстоянии друг от друга. По адресу: г. Нелидово ул. Пионерская, д.5 расположено здание, в котором обучаются обучающиеся 1 - 4 классов, а по адресу: г. Нелидово, ул. Карбышева, д.14А - 5 - 11 классов.

Школа №4 находится в отдалении от центра города и не имеет поблизости других общеобразовательных организаций.

Динамика количества обучающихся Школы №4 в 2023 году

Уровень общего образования	Количество обучающихся	
	по состоянию на 01.01.2023	по состоянию на 31.12.2023
Начальное общее образование	351	323
Основное общее образование	450	435
Среднее общее образование	44	48
ИТОГО:	845	806

Динамика количества обучающихся за период с 2021 по 2023 годы



Контингент обучающихся

Социальный фон семей обучающихся неоднородный и достаточно сложный, т.к. в школе обучаются дети из различных семей, в том числе, социально незащищённых.

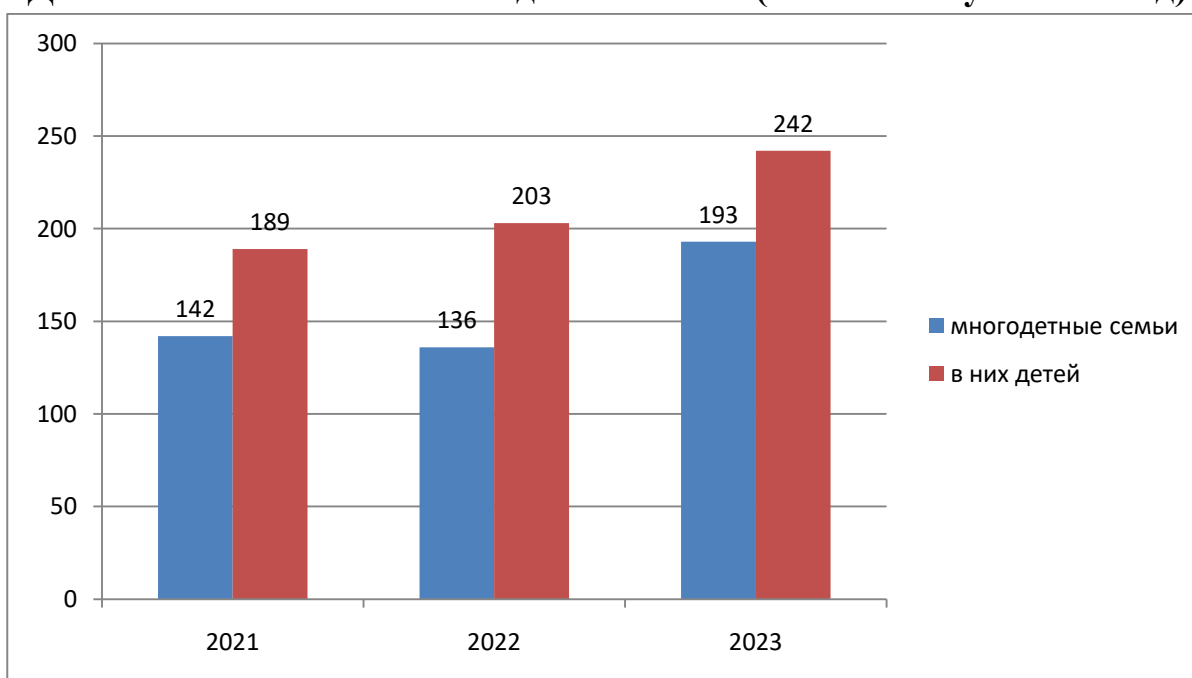
Так, 9 детей - это дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из них на шестерых оформлена опека на безвозмездной основе (4 семьи), на пятерых - опека на возмездной основе (5 семей). Статистика показывает, что количество детей из замещающих семей за последние три года уменьшилось с 16 до 9.

Количество детей из замещающих семей (2021 - 2023 годы)



В 2023 году в школе обучалось 242 ребёнка из 193 многодетных семей. Анализ изменения числа многодетных семей (детей) по школе в период с 2021 по 2023 годы демонстрирует резкий рост количества многодетных семей и числа детей в них: с 189 детей (142 семей) - 2021 год до 242 детей (193 семей) - 2023 год. В 2023 году 242 обучающихся из малообеспеченных семей (113 - 1-4 классы, 129 – 5-11 классы) получали бесплатное горячее питание в школьной столовой как меру государственной социальной поддержки. 162 ребёнка из 122 многодетных семей получили бесплатную школьную форму.

Динамика количества многодетных семей (2021 – 2023 учебный год)

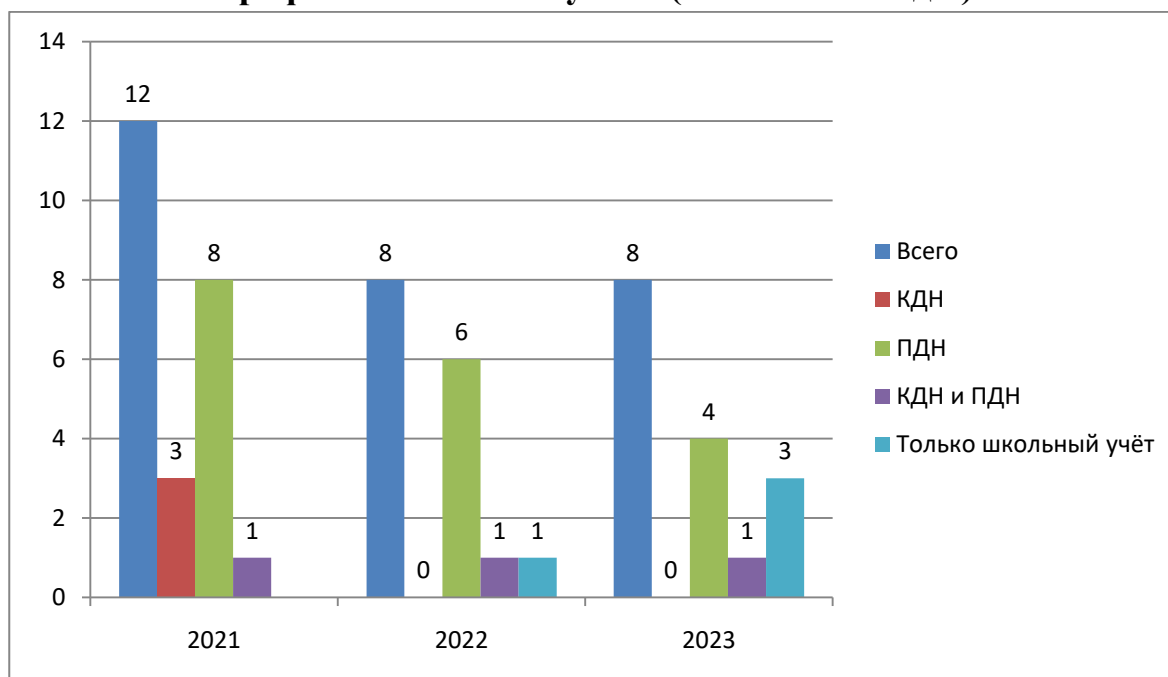


В Школе №4 в 2023 году обучается 13 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 9 на уровне начального общего образования и 4 - на уровне основного общего образования. Среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2 ученика являются инвалидами. Всего 7 обучающихся школы имеют статус «ребёнок – инвалид». Все обучающиеся с ОВЗ получают бесплатное двухразовое горячее питание за счёт средств муниципального бюджета.

В школе обучаются 3 ученика из трёх семей мобилизованных граждан, все они получали бесплатное двухразовое горячее питание за счёт средств муниципального бюджета. Также имеются 3 ребёнка из двух семей, мобилизованные отцы которых погибли при исполнении воинского долга в зоне проведения СВО на Украине.

На школьном профилактическом учёте на 31.12.2023 года состояло 8 обучающихся, из них 4 состояли также на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних МО МВД России «Нелидовский», 1 - и в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Нелидовского городского округа и в ПДН МО МВД России «Нелидовский», трое обучающихся – только на внутришкольном контроле.

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта (2021 – 2023 годы)

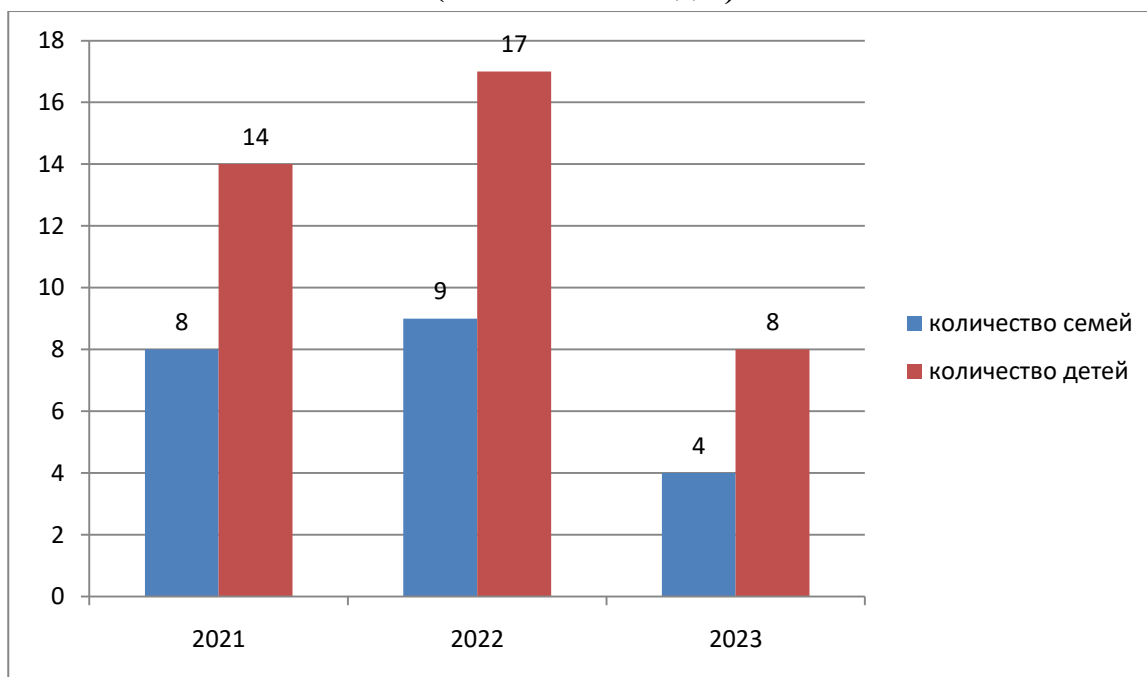


Анализируя за последние три года динамику обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, можно сделать вывод, что на фоне снижения общего количества таких обучающихся с 12 (2021г.) до 8 (2023г.), сократилось количество обучающихся, состоящих на учёте как в ПДН МО МВД

России «Нелидовский», так и в КДН и ЗП Администрации Нелидовского городского округа. Это связано с эффективной работой социально-психологической службы и педагогического коллектива школы по вопросам профилактики противоправного поведения обучающихся и более активным взаимодействием с субъектами профилактики подростковой беспризорности, безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних. Так, отмечается устойчивое снижение количества школьников, состоящих на учёте в ПДН МО МВД России «Нелидовский» (с 8 в 2021 году до 5 в 2023 году). Стоит отметить, что усиление профилактической составляющей в работе педагогов при скоординированном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики позволило наиболее оперативно выявлять несовершеннолетних правонарушителей и своевременно ставить их на школьный учёт с целью проведения индивидуальной работы, направленной на предупреждение противоправного поведения.

В 2023 году наметилась тенденция сокращения числа семей из категории социально опасных, и, соответственно, количества детей в них проживающих. Таким образом, если в 2021 году в школе обучалось 14 детей из 8 социально опасных семей, то в 2023 году – 8 детей из 4 семей. Кроме того, одна семья (2 ребёнка) находится на социальном сопровождении в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Нелидовского городского округа Тверской области. Все семьи, имеющие статус «социально опасные», находятся на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Нелидовского городского округа. На каждую семью постановлением КДН и ЗП утверждается индивидуальная программа реабилитации и адаптации, в которой предусмотрен план профилактических мероприятий с конкретной семьёй, проект которой предлагает школа. В течение 6 месяцев с момента утверждения индивидуальной программы реабилитации и адаптации школа осуществляет запланированную работу с семьёй (детьми). Далее школа готовит к утверждению КДН и ЗП отчёты о реализации указанных программ, в которых предлагаются решения либо по дальнейшей работе с данной семьёй, либо о снятии семьи с профучёта. Необходимо отметить, что в практике воспитательной, социально-психологической и профилактической работы с такими семьями используется комплексный подход для достижения положительной динамики. Одним из методов данного направления деятельности школы является целенаправленная работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на заседаниях которого в том числе, заслушиваются отчёты классных руководителей об исполнении программных мероприятий с социально опасными семьями.

Динамика семей (детей), находящихся в социально опасном положении (2021 – 2023 годы)



Из 806 обучающихся 742 ребёнка проживают в черте городе, 64 ребёнка - в близлежащих сельских поселениях: деревня Паникля, деревня Ульянино, посёлок Межа, посёлок Загородный, посёлок Южный, деревня Нелидовка. Школа №4 осуществляет бесплатный подвоз детей на школьном автобусе по трём маршрутам.

В Школе №4 работает музей им. Д.М. Карбышева (образован в 1976 году), на базе которого осуществляется внеурочная деятельность для обучающихся 5-7 классов по рабочей программе «Школьный музей».

На базе школы функционируют кукольный театр «Сказочный калейдоскоп», спортивный клуб «Шторм» и медиа-центр «Лови момент».

Школа №4 является участником федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современная школа»;
- «Точка роста» (естественно-научная направленность);
- «Успех каждого ребёнка» (физкультурно-спортивная, техническая и художественная направленности).

Основным видом деятельности Школы №4 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С 01.09.2023 года школа приступила к реализации программы профессионального обучения по профессии «Вожатый».

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе №4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы №4.

С 01.09.2023 года Школа №4 работает на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой в январе 2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа №4 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения, заполнять тематическое планирование в электронном журнале и т.д.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Для данной должности предусмотрены две штатных единицы. На должность советников по воспитанию назначены педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утверждённый приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными

партнёрами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

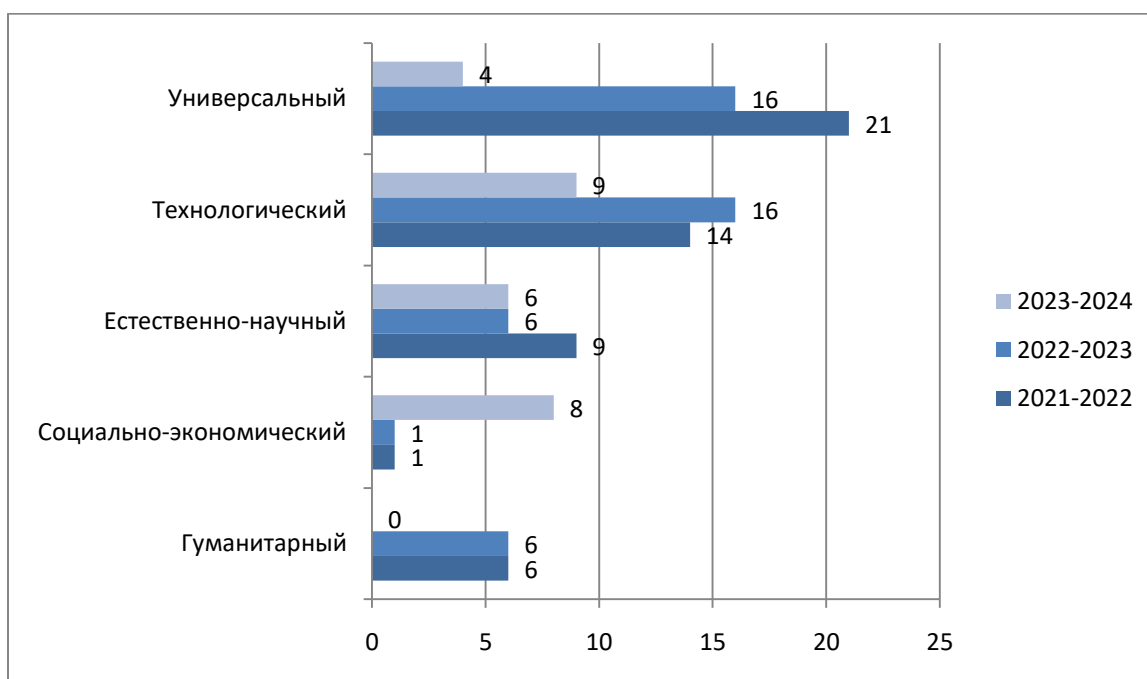
В 2023 году в Школе №4 получали образование 806 обучающихся.

Форма обучения: очная. Обучение осуществлялось в одну смену. Для обучающихся 1-8 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя, для обучающихся 9-11 классов – шестидневная.

Язык обучения: русский.

Школа №4 в соответствии с федеральным законодательством в 2023 году продолжила реализацию обновлённых ФГОС начального общего образования (1-4 классы), обновлённых ФГОС основного общего образования (5-9 классы) и обновлённые ФГОС среднего общего образования (10 класс). Учитывая результаты анкетирования обучающихся 10 класса и их родителей (законных представителей) были сформированы четыре профиля, из которых наибольшей популярностью пользовались технологический и социально-экономический профили.

Профили и предметы на углубленном уровне



Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.

В 2023 году в Школе №4 получали образование 806 обучающихся. Из них 13 обучающихся с ОВЗ (1,61%), 7 детей имеют статус ребёнка - инвалида (0,87%).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в форме инклюзивных классов (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья). Всего инклюзивных классов в Школе №4 - 8, из них 5 – на уровне начального общего образования и 3 – на уровне основного общего образования. Обучение детей с ОВЗ осуществляют 8 педагогов в начальной школе и 11 - в основной, которые совершенствуют свою квалификацию в области инклюзивного образования.

Для обучающихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями, предписанными в заключениях психолого-медико-педагогических консилиумов.

В 2023 году были разработаны и приняты к реализации следующие образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования. По данной программе занимались 10 обучающихся.

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на уровне начального общего образования и основного общего образования. По данной программе занимались 3 обучающихся.

Все программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия в рамках реализации рабочих программ для детей с ОВЗ. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключён договор о сетевом взаимодействии с ГКОУ «Нелидовская школа – интернат» об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса позволила обеспечить доступность и качество обучения и развития детей с ОВЗ за счёт их социализации, организации профессиональной и специализированной помощи. Задача создания нормативной базы, а также разработка реализации адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности в рамках ООП для детей с ОВЗ предусматривала создание специальных образовательных условий, которые применимы к конкретной категории детей.

Нормативно-правовую базу образования детей с ОВЗ составляют документы нескольких уровней: международного, федерального, а также локальные нормативные акты образовательной организации. На локальном уровне работу с детьми со статусом ОВЗ регламентируют следующие документы:

- Положение об организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 (Школе №4) г. Нелидово Тверской области;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 (Школе №4) г. Нелидово Тверской области;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (Школы №4) г. Нелидово Тверской области.

Таким образом, в школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется большое внимание не только проблеме организации обучения детей с ОВЗ, но и их социальной защите, т.к. в соответствии с законодательством они получают бесплатное двухразовое горячее питание.

Воспитательная работа

С 01.09.2021года Школа №4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного музея;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания на основании анкетирования родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе №4.

В 2023 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 - 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы.

Модули воспитательной работы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Разговоры о важном»;
- Модуль «Изучение госсимволов»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Организация предметно - эстетической среды»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Служба социально-психолого-педагогического сопровождения»;
- Модуль «Волонтерство»;
- Модуль «Экскурсии, походы»;
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Школьный театр»
- Модуль «Школьный спортивный клуб»

В 2023 году педагоги школы продолжают целенаправленную работу по организации изучения школьниками государственных символов России и символов Тверской области, при изучении которых учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования, достигаются соответствующие личностные результаты обучающихся на основе единства учебной и воспитательной деятельности.

Ученическое самоуправление

Одним из предметов особого внимания в системе воспитательной работы Школы №4 является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Под ученическим самоуправлением мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность обучающихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

Схема органов ученического самоуправления представляет собой взаимосвязь

всех структур обучающихся школы. В каждом классе сформирован актив. Во главе школьного самоуправления находится Совет обучающихся, который формируется из числа лидеров обучающихся 8-11-х классов, избранных простым голосованием в каждом классе. Совет обучающихся принимает активное участие в обсуждении и решении насущных проблем школы, проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий. Члены Совета обучающихся участвуют в работе Совета профилактики школы, разработке локальных нормативных актов, затрагивающих интересы школьников, в рейдовых мероприятиях, проводят беседы с обучающимися о выполнении Устава школы и Правил внутреннего распорядка обучающихся. 29.09.2023 года в школе проводились выборы лидера ученического самоуправления.

Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных и процессуальных качеств человека.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении формирование партнёрских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, онлайн-собрания, проведение ЕГЭ для родителей, участие в общешкольных мероприятиях, просвещение родителей (законных представителей) и организация консультативной помощи в вопросах обучения и воспитания детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Кроме того, классные руководители ежедневно общаются с родителями обучающихся посредством социальных сетей и мессенджеров (ватсап, телеграмм и т.д.). Общение происходит и в классных чатах на платформе «Сферум».

В 2023 году для родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов продолжается активное освещение школьной жизни на официальной странице Школы №4 «Лови момент» в социальной сети «ВКонтакте». Многие родители являются активными подписчиками данного интернет-ресурса.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, некоторые, несмотря на усилия педагогов, по-прежнему остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле руководства школы, классных руководителей.

Работа классных руководителей

На начало 2023 - 2024 учебного года в Школе №4 был сформирован 31 класс-комплект. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Все классные руководители добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах. Особое значение в работе с классными руководителями с 01.09.2023 года имеет совместная деятельность с советниками по воспитанию. Хорошими помощниками классных руководителей были наши социальные партнёры: работники городской библиотеки. Было проведено много совместных мероприятий, как в школе, так и на базе городской библиотеки.

Работа школьной библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвящённые бережной сохранности учебников, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Педагогом - библиотекарем проводится активная работа по военно-патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному воспитанию, истории родного края.

В библиотеке оформляются тематические выставки согласно программе воспитания. Число читателей остаётся стабильным.

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о том, что в школе формируется воспитательное пространство. Программа воспитательной работы школы реализуется в полном объёме. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы обеспечения реализации программы, мониторинга воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому обучающемуся, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении. Для создания подобных условий используются все возможности социальной, культурной и образовательной сред города.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в Школе №4 соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, иные творческие объединения обучающихся, пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, лагерь труда и отдыха.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах велась по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в следующей таблице:

Направление	Программа
Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие.	«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности.	«Хочу все знать»
Развитие личности. Самореализация	«В мире профессий»

обучающихся.	«Орлята России»
	«Я-ты-он-она»
	«Билет в будущее»
	«Россия – мои горизонты»
Интеллектуальное развитие.	«Я – грамотей»
Спортивно-оздоровительная деятельность.	«Волейбол»

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции, в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходят через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребёнка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями). Таким образом, планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объёме.

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования в Школе №4: обучение, воспитание, развитие обучающихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

В 2023 году дополнительное образование в Школе №4 обеспечивают педагоги, совмещающие дополнительное образование с основной педагогической деятельностью.

Педагогический коллектив школы определил следующие цели и задачи развития дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учётом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой, социальной и гражданской активности.

Своеобразие дополнительного образования в школе проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребёнком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных способностей и возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребёнка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребёнку).

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- спортивно-техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Динамика количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием за период 2021 – 2023 годы

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Численность обучающихся, занимающихся в кружках	509/57%	216/26%	624/77%
из них занимается в 2-х и более кружках	397/45%	197/23%	187/30%

Художественное направление

Развитие обучающихся осуществляется в процессе привлечения обучающихся к общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности; познания их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к

эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной, в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

№ п/п	Название кружка, секции
1.	Танцевальный коллектив «Росинка»
2.	Гимнастика
3.	Изостудия «Цветик-семицветик»

Физкультурно – оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительное воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. Цель работы в данном направлении осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным и опасным привычкам различного рода - наркозависимость, алкоголизм, табакокурение и др., как факторам ограничивающим свободу личности.

Для достижения этой цели были организованы следующие секции:

№ п/п	Название кружка, секции
1.	Баскетбол

2.	Волейбол
----	----------

Спортивно-техническое направление

Спортивно-техническое направление включает в себя творческие объединения, работа которых направлена на углубленное изучение отдельных предметов научного цикла, на развитие интеллектуальных способностей обучающихся

Постоянно возрастает роль научно-исследовательской и инновационной составляющей технического творчества. Спортивно-техническое направление дополнительного образования способствует развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи. Основная цель деятельности - приобщение воспитанников к технике, изобретательству, формирование основ технического воображения и практических основ деятельности.

№ п/п	Название кружка, секции
1.	Авиамодельный, судомодельный

Школа №4 вошла в число участников федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Согласно данной программе созданы объединения обучающихся естественно-научной направленности «Точка роста» (39 обучающихся), цель которых - совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе школы были обновлены учебные помещения и использовалось современное оборудование. Всё это позволило расширить содержание образовательных программ и повысить профессиональную компетентность педагогических работников.

Школа №4 является участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», участие в котором позволило в 2023 году расширить перечень программ дополнительного образования. Таким образом, в школе были открыты новые творческие объединения обучающихся физкультурно-спортивной, технической и художественной направленности. В рамках данного проекта школа получила

оборудование для организации работы изостудии «Цветик - семицветик», кружка 3-D – моделирования, волейбольной и баскетбольной секций.

В 2023 году четыре учителя в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей прошли курсовую подготовку по программе дополнительного профессионального образования по теме «Успех каждого ребёнка» в объёме 36 часов.

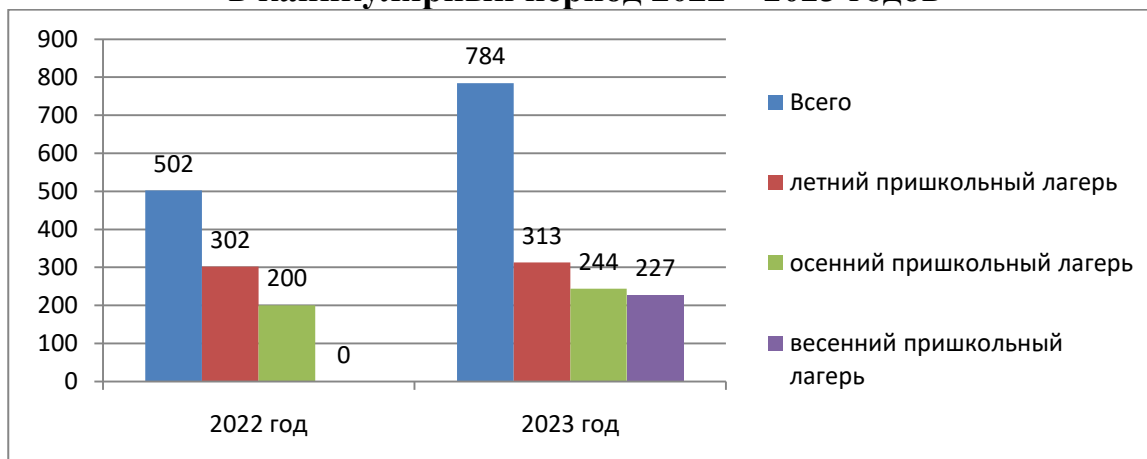
У наших учеников появилась уникальная возможность получать новые знания, соответствующие современным реалиям, и развивать свои способности и таланты.

Вывод: Статистические данные по дополнительному образованию показывают, что школа ведёт целенаправленную работу по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся путём создания креативной атмосферы через организацию творческих объединений обучающихся (кружков, секций, клубов и т.д.). Вместе с тем, наблюдается снижение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе, что связано со следующими причинами: уменьшением общего числа обучающихся по школе и увеличением количества часов на внеурочную деятельность, расширением её направлений.

Организация занятости и оздоровления обучающихся школы в каникулярные периоды 2023 года

В каникулярный период 2023 года на базе школы функционировали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха. Они работали в течение весенних, летних и осенних каникул. Всего в 2023 году организованными формами каникулярного отдыха было охвачено 764 обучающихся, а в 2022 году 502. Произошёл значительный рост количества учеников, посещавших пришкольные лагеря, что в большей степени связано с открытием лагеря с дневным пребыванием детей на период весенних каникул.

Охват обучающихся школы организованными формами отдыха в каникулярный период 2022 – 2023 годов



III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой №4 осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе №4

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, отчётные документы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой №4, в том числе: - утверждает приоритетные направления деятельности школы; - участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников; - избирает представителей работников школы в органы и комиссии Школы №4
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом школы, в том числе рассматривает вопросы: - реализации государственной политики по вопросам образования; - совершенствования организации образовательного процесса в школе; - разработки образовательных программ; - развития образовательных услуг; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - регламентации образовательных отношений; - координации деятельности методических объединений

Попечительский совет	<p>Содействует материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Школе №4, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекает средства пожертвований на уставную деятельность школы; - осуществляет контроль за целевым использованием привлечённых пожертвований; - согласует с директором основные направления своей работы; - содействует организации деятельности школы путём консультирования работников школы, информационной поддержки проводимых школой мероприятий, содействия защите прав и интересов Школы №4 и другими способами
----------------------	---

Для осуществления методической работы в Школе №4 создано восемь предметных школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естествознания и общественных наук;
- учителей физической культуры;
- учителей искусства и технологии;
- классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе №4 действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Система управления адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций, определены способы оповещения учителей и сбора необходимых данных.

По итогам 2023 года система управления Школой №4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления школой не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	883	873	841	806
	- начальная школа	394	373	347	323
	- основная школа	432	449	450	435
	- средняя школа	57	51	44	48
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	-	2	3	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	3	5	4	-
	- в средней школе	2	2	2	-

Приведённая статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ обучающимися, в целом, сохраняется. В 2023 году двое обучающихся были не допущены до государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

В Школе №4 в 10-11-х классах осуществляется углубленное обучение по отдельным учебным предметам по выбору обучающихся.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021 - 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 – 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 – 2024 учебном году
Технологический	14	16	9
Естественно-научный	9	6	6
Социально-экономический	1	1	8
Гуманитарный	6	6	0
Универсальный	21	16	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметкой «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	87	84	97	26	30	13	15	3	3	0	0	3	3
3-й	85	82	96	21	25	11	13	3	4	0	0	3	4
4-й	85	85	100	33	39	4	5	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 13%, а окончивших на

«5»- увеличился на 4%. В 2023 году трое обучающихся вторых классов и трое обучающихся третьих классов не усвоили программы начального общего образования и переведены в следующий класс условно. В течение первой учебной четверти 2023 – 2024 учебного года эти обучающиеся ликвидировали академическую задолженность и продолжили обучение.

Результаты освоения программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметкой «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	94	94	100	32	34	10	11	0	0	0	0	0	0
6-й	87	87	100	31	36	2	2	0	0	0	0	0	0
7-й	79	79	100	21	27	4	5	0	0	0	0	0	0
8-й	103	103	100	20	19	2	2	0	0	0	0	0	0
9-й	85	82	96	29	34	4	5	3	4	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 1%, а окончивших на «5» увеличился на 1%. В девятом классе двое обучающихся были не допущены до государственной итоговой аттестации, и один обучающийся получил неудовлетворительные отметки по трём предметам при сдаче экзаменов в дополнительный период.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все-го обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметкой «5»		Не успевают				Переве-дены условно		Смени-ли форму обуче-ния	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	22	22	100	11	50	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	22	22	100	14	64	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 13%, а окончивших на «5», увеличился на 14%.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году **ГИА в 9-х классах**

В 2022 – 2023 учебном году в Школе №4 обучалось 85 девятиклассников.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации для девятиклассников было получение «зачёта» за устное собеседование. Все обучающиеся 9-х классов прошли данное испытание 08.02.2023 года в очном формате и получили «зачёт».

По итогам 2022 – 2023 учебного года до итоговой аттестации всего было допущено 83 из 85 обучающихся, в том числе в форме основного государственного экзамена - 82, в форме государственного выпускного экзамена - 1. Двое обучающихся по причине неуспеваемости не допущены к сдаче ГИА.

Результаты основного государственного экзамена **по основным предметам**

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество обучающихся, не выполнивших работу	Получили оценки				Средний тестовый балл		Средний оценочный балл	
			«2»	«3»	«4»	«5»	2022	2023	2022	2023
Русский язык	82	0	-	26	30	26	26,29	25,20	3,99	3,95
Математика	82	1	1	40	36	5	13,6	13,79	3,4	3,49

Результаты государственного выпускного экзамена **по основным предметам**

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество обучающихся, не выполнивших работу	Получили оценки				Средний тестовый балл		Средний оценочный балл	
			«2»	«3»	«4»	«5»		2023		2023
Русский язык	1	0	-	-	1	-		4,0		4,4
Математика	1	0	-	1	-	-		3,0		3,0

В 2023 году произошло небольшое снижение среднего балла по русскому языку (на 0,05 балла) и увеличение среднего балла по математике (на 0,23 балла). Профильные ШМО разработали рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по данным предметам.

Результаты основного государственного экзамена
по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество обучающихся, не преодолевших порог	Получили оценки				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	% качества	% успеваемости
				«2»	«3»	«4»	«5»				
1	Физика	15	0	-	10	5	-	3,33	22,07	33	100
2	Химия	5	0	-	-	1	4	4,8	32,0	100	100
3	Информатика	45	1	1	24	17	3	3,49	9,91	44	98
4	Биология	33	0	-	21	9	3	3,33	23,64	36	100
5	История	3	0	-	2	-	1	3,67	22,0	33	100
6	География	40	1	1	22	14	3	3,4	17,43	43	100
7	Обществознание	23	0	-	15	7	1	3,26	21,09	35	100

По итогам государственной итоговой аттестации в 9-х классах 1 обучающийся (1%) не преодолел минимальный порог по трём предметам (математика, информатика, география).

ГИА в 11-м классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение (изложение). Испытание прошло 07.12.2022 года в Школе №4. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки работ все обучающиеся получили «зачёт».

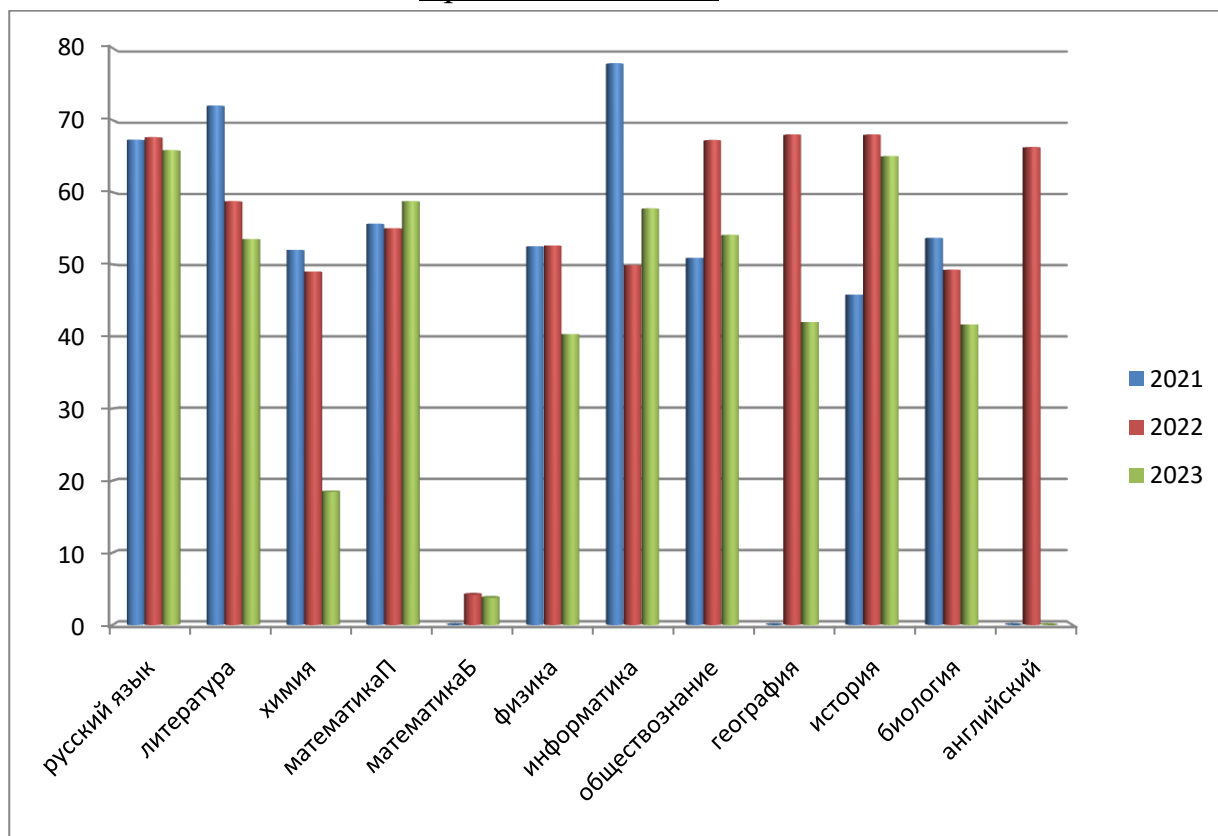
Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек			Количество обучающихся получили 100 баллов			Количество обучающихся получили 90-98 баллов			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	26	26	22	0	0	0	0	2	1	67,27	67,62	65,82
Математика (профильный уровень)	16	7	8	0	0	0	0	0	0	55,63	55,0	58,75
Математика (базовый уровень)	-	19	14	-	0	-	-	0	-	-	4,21	3,79
Обществознание	10	9	13	0	0	0	0	1	0	50,90	67,22	54,08
Информатика	7	8	4	0	0	0	2	1	0	77,86	49,88	57,75
Физика	6	5	3	0	0	0	0	0	0	52,50	52,60	40,33
Химия	7	2	2	0	0	0	1	0	0	52,00	49,0	18,5
Биология	9	4	9	0	0	0	0	0	0	53,67	49,25	41,67
История	5	5	3	0	0	0	0	1	0	45,80	68,0	65,00
Литература	1	4	2	0	0	0	0	0	0	72,00	58,75	53,50
География	0	1	1	0	0	0	0	0	0	-	68,0	42,00
Английский язык	0	6		0	0		0	0		-	66,25	-

Выводы:

1. В 2023 году результаты единого государственного экзамена в целом показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, за исключением химии (2 обучающихся из двух сдающих не преодолели минимальный порог).
2. Выше федерального средний тестовый балл показали выпускники по математике профильного уровня и истории.
3. Выше регионального средний тестовый балл показали выпускники по информатике.
4. Выше муниципального средний тестовый балл показали выпускники по обществознанию.
3. Понизили средний балл, в сравнении с предыдущим годом, по русскому языку, математике базового уровня, физике, биологии, литературе и географии.

Средний балл ЕГЭ



По итогам 2022-2023 учебного года аттестаты получили:

- об окончании уровня основного общего образования – 82 обучающихся (96 %), из них 4 с отличием (5%);
- об окончании уровня среднего общего образования – 22 обучающихся (100%), из них с отличием - 2 (9 %) и получили медаль «За особые успехи в учении».

Организация Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году ВПР проводили в 4 - 8-х классах в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 01.02.2023 №02-36 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Тверской области от 22.02.2023 №189/ПК «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2023 году»

В Школе №4 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в целях определения уровня и качества знаний обучающихся.

По всем предметам работы проводились в традиционной форме. Результаты ВПР были детально проанализированы на заседаниях предметных ШМО и педагогического совета.

Результативность обучающихся Школы №4 в 2023 году

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся Школы №4 активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этапы).

Количество победителей муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
за период с 2021 по 2023 годы

Школа №4	2021	2022	2023
	1*	3	3

Количество призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
за период с 2021 по 2023 годы

Школа №4	2021	2022	2023
	0	5	5

Победители и призёры регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предметы	Победитель, ФИО, класс	ФИО учителя
Физическая культура	1 (Генченкова Елизавета, 11 класс)	Попова Екатерина Александровна
ИТОГО:	1	-

Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предметы	Школа 4			
	Победитель, ФИО, класс	ФИО учителя	Призёры, ФИО, класс	ФИО учителя
Физическая	Лосев Егор, 7в	Голосов	Клиновский	Попова

культура		Алексей Валерьевич	Роман, 8а	Екатерина Александровна
Физическая культура	Борисов Аркадий, 8а	Попова Екатерина Александровна	Фомкин Денис, 9 а Парецкий Роман, 10	Яковлев Юрий Михайлович
Физическая культура	Генченкова Елизавета, 11	Попова Екатерина Александровна	Филиппова Марина, 8а	Попова Екатерина Александровна
Физическая культура			Кольцова Александра, 10	Паршенкова Ольга Сергеевна
ИТОГО:	3	-	5	

2. Участие в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней

	Название конкурса, олимпиады и т.п.	Уровень конкурса, олимпиады и т.п.	Результат	ФИО учителя
1	X Международный дистанционный конкурс «Старт» от «Инфоурок»	международный	Голубев Артём (5а кл.)- диплом 1 степени	Орлова Ольга Геннадьевна
2	Всероссийский конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся»	всероссийский	Булатов Степан (7б кл.)- диплом победителя	Орлова Ольга Геннадьевна
3	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» по алгебре	всероссийский	Семенова Ксения (9в кл.)- диплом победителя	Сидоренкова Валентина Петровна
4	Всероссийская олимпиада	всероссийский	Серякова Алина (8в кл.)- диплом победителя	Сидоренкова Валентина Петровна

	«Подари знание» по алгебре			
5	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Математика «Сложение и вычитание»	всероссийский	Тихонов Константин (5г кл.)- диплом победителя	Цветкова Ирина Викторовна
6	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «Геометрия для учеников 7 класса»	всероссийский	Селедцов Михаил (7а кл.)- диплом победителя	Цветкова Ирина Викторовна
7	Всероссийская олимпиада «Всезнайка» в номинации Алгебра «Степень числа»	всероссийский	Божко Диана (7а кл.) - диплом победителя	Цветкова Ирина Викторовна
8	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 5 класс»	международный	Васильева Валерия (5а кл.)- диплом 2 степени; Ходарева Валерия (5а кл.)- диплом 2 степени; Поперечная Анастасия (5а кл.)- диплом 3 степени	Цветкова Ирина Викторовна
9	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 5 класс»	международный	Васильева Валерия (5а кл.)- диплом 2 степени; Ходарева Валерия (5а кл.)- диплом 2 степени; Алексина Татьяна (5а кл.)- диплом 2 степени.	Орлова Ольга Геннадьевна

10	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 9 класс»	международный	Семёнова Ксения (9в кл.) - диплом 1 степени; Горохов Иван (9в кл.) - диплом 2 степени; Каськов Денис (9в кл.) - диплом 2 степени.	Сидоренкова Валентина Петровна
11	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Геометрия: Окружность (для учащихся 8 класса).	всероссийский	Царственный Матвей (8г кл.)- диплом 3 степени.	Сидоренкова Валентина Петровна
12	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации: Геометрия: 8 класс»	всероссийский	Гуричева Злата (8в кл.)- диплом 2 степени.	Сидоренкова Валентина Петровна
13	Всероссийская олимпиада «Основы климатологии и метеорологии» на сайте «Эрудит.Онлайн»	всероссийский	Фомкин Денис (9а кл.) – диплом 3 степени	Якунькина Татьяна Андреевна
14	Всероссийская олимпиада «География. Южная Америка» на сайте «Эрудит.Онлайн»	всероссийский	Окунева Алина (7б кл.) – диплом 2 степени, Брыксина Елизавета (7б кл.)- диплом 3 степени, Булатов Степан (7б кл.) – диплом 1 степени	Якунькина Татьяна Андреевна

15	Международный дистанционный конкурс по географии на Олимпис 2023	международный	Гуричева Злата(8в кл.) – диплом 1 степени, Головина Валерия (8в кл.) – диплом 2 степени	Якунькина Татьяна Андреевна
16	Конкурс по географии «Вокруг света»	всероссийский	Окунева Алина (7 б кл.) – диплом 1 степени, Семенова Ксения (9в кл.) – диплом 3 степени	Якунькина Татьяна Андреевна

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по приказу
2021	73/ 100%	24/ 33%	1/ 1%	48/ 66%	30/ 100%	16/ 54%	12/ 40%	1/ 3%	1/ 3%
2022	75/ 97%	26/ 35%	0	49/ 65%	26/ 100%	16/ 62%	7/ 27%	3/ 11%	0
2023	85/ 100%	26/ 31%	2/ 2%	57/ 67%	22/ 100%	15/ 68%	6/ 27%	1/ 5%	0

Анализируя востребованность выпускников 9-х классов, можно сделать вывод, что в 2023 году по сравнению с двумя предыдущими годами стабильным остаётся количество обучающихся, которые захотели продолжить обучение в 10 классе родной школы и число выпускников, пожелавших продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях.

В 2023 году количество выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗы, в процентном отношении увеличилось, в количественном - данный показатель стабилен на протяжении последних трёх лет. Однако в 2023 году незначительно уменьшилось число одиннадцатиклассников, поступивших в профессиональные образовательные организации.

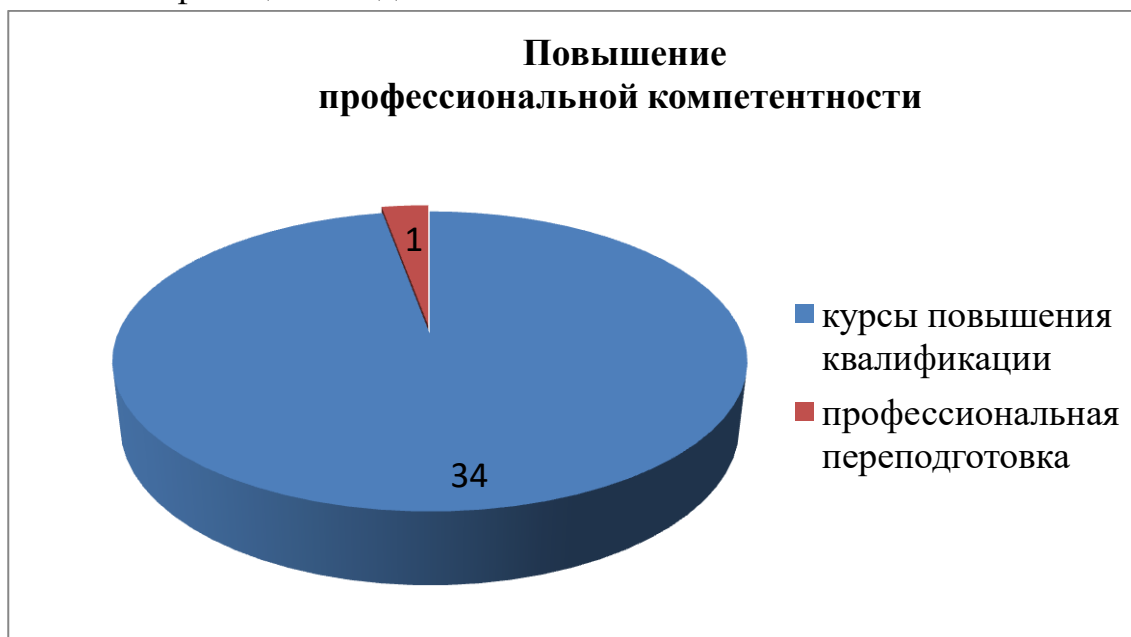
VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе №4 работают 50 педагогических работников, из них – 2 внешних совместителя. 39 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 9 - среднее профессиональное педагогическое образование. 2 педагогических работника в настоящее время заочно учредениях среднего профессионального образования педагогического профиля.



В 2023 году 34 учителя прошли курсы повышения квалификации.

Один педагог прошёл профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования, по итогам которой ему присвоена квалификация «Педагог – психолог».



Из 50 педагогических работников, 15 – имеют высшую квалификационную категорию, 14 - первую квалификационную категорию.

В 2023 году 7 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую категорию.



В школе работают: один учитель, награждённый знаком «Отличник физической культуры и спорта», один учитель - имеет знак «Отличник народного просвещения». Один педагог является обладателями Президентского гранта «Лучшие учителя России».

Все педагоги школы применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя совершенствуют навыки работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы №4, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы №4 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа №4 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают профессиональную компетентность, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Показатель	Количество единиц
Объём библиотечного фонда	22 847
Книгообеспеченность	26,7
Обращаемость	0, 55
Объём учебного фонда	11 075

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11 763	10 226
Педагогическая	115	56
Художественная	11 763	2 337
Справочная	36	134
Языковедение литературоведение	112	24
Естественно-научная	105	29
Техническая	27	13
Общественно- политическая	54	16

Показатель	Кол-во единиц
Электронные образовательные ресурсы	152
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)	89

В ходе реализации образовательных программ в Школе №4 использовались учебники, включённые в Федеральный перечень учебников (далее – ФПУ), утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 (приложение №1, с изменениями от 21.07.2023). В 2023 году начал осуществляться поэтапный переход на единые государственные учебники, соответствующие федеральным рабочим программам, включённым в ФООП, по всем обязательным учебным предметам, в том числе для углубленного уровня. Согласно срокам и порядку перехода на обновлённый ФГОС, школой была осуществлена закупка учебников для 1-4 и 5-7 классов в рамках имеющегося финансирования.

Кроме того, в 2023 году использовались учебники из ранее действующих ФПУ на основании приказа Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 (приложение №2).

Средний уровень посещаемости библиотеки в день **18 человек в день.**

Оснащённость библиотеки учебными пособиями **достаточная.**

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы **отсутствует.**

В Школе №4 создана и функционирует единая локальная сеть, осуществлено подключение к высокоскоростному Интернету по выделенной линии со скоростью до 100 Мб в обоих зданиях школы, установлена система контентной фильтрации с помощью криптографического шлюза, позволяющая организовать информационно-безопасный доступ к сети, исключающая получение информации, не совместимой с задачами образования и воспитания школьников.

В течение 2023 года работа по информатизации велась по следующим направлениям:

- использование информационных технологий для оптимизации учебного процесса (проведение уроков с использованием готовых программных продуктов; разработка собственных цифровых образовательных ресурсов, реализация проектной деятельности);
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся (организация элективных курсов, факультативов, кружков и других видов внеурочной деятельности);
- совершенствование школьного электронного документооборота;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов (организация курсов, индивидуальных и групповых консультаций по основам информационно - телекоммуникационных технологий; созданию собственных цифровых образовательных ресурсов);
- развитие единого информационного пространства школы;
- совершенствование материально-технической базы школы (расширение локальной сети, приобретение дополнительного компьютерного оборудования и оргтехники).

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт <https://nelshkola4.nubex.ru> и официальная страница Школы №4 «Лови момент» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/schoolnomer_4.

Сайт является визитной карточкой Школы №4. Ежедневная работа по его обновлению обеспечивает для широкой общественности открытость и доступность информации об основных направлениях работы школы.

В 2023 году активно функционирует группа «Лови момент» в социальной сети «ВКонтакте» (далее – госпаблик). Во исполнение Федерального закона от 14.07.2022 №270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и статью 10 Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» группа имеет статус госорганизации. В госпаблике имеется следующая информация: наименование и адрес школы, адрес электронной почты, ссылка на официальный сайт Школы №4 и иная информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы №4 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

По состоянию на 31 декабря 2023 года госпаблик насчитывал 1168 подписчиков. Здесь школьный медицентр размещает не только различную информацию о жизни школы, насыщенную ежедневными делами и событиями, но и фотографии, рисунки, поэтические произведения и иные результаты творческой деятельности обучающихся, что способствуют развитию креативных способностей детей и подростков. Также в данной группе публикуется много полезной информации о здоровье, безопасности, семейных ценностях и т.д. Группа «Лови момент» пользуется популярностью не только среди обучающихся школы и их родителей (законных представителей), но и среди общественности Нелидовского

городского округа Тверской области, средств массовой информации, о чём свидетельствует большое количество репостов наших публикаций.

В 2023 году в целях реализации национального проекта «Образование» все участники образовательного процесса Школы №4 освоили информационно – коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»), основной задачей которой является помощь в обучении, эффективное дополнение к существующей системе образования. ИКОП «Сферум» позволяет создавать ресурсы, способствующие дидактическому процессу, его эффективной организации, коммуникации между учителями, детьми и их родителями.

С января 2023 года Школа №4 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса в ходе реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

Необходимо отметить, что 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по работе с ФГИС «Моя школа».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы №4 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе (в двух зданиях) функционируют:

- 41 учебный кабинет;
- 2 компьютерных класса;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 стандартных спортивных зала;
- 1 малый спортзал;
- 1 танцевальный зал;
- мастерские для мальчиков (на базе старшей школы);
- кабинет домоводства для девочек (на базе начальной школы);
- 2 актов зала;
- 2 школьные столовые на 120 посадочных мест каждая.

Главным инструментом модернизации школы и естественным элементом образовательной среды сегодня становятся информационные и телекоммуникационные технологии. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс имеется вся необходимая техника. В школе используется 178 компьютеров, из них 152 – для обучающихся.

Компьютерная техника и оборудование, полученное в 2021 году по федеральным программам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» активно используется в образовательном процессе.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе №4 утверждено положение о внутришкольном контроле от 15.01.2016 года. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования, а также интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

В основу внутренней системы оценки качества образования положены *следующие принципы:*

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; – доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В течение 2023 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- ✓ мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках независимых процедур (ВПР, ОГЭ, ГИА), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;
- ✓ мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников,

прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;

- ✓ мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;
- ✓ мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;
- ✓ мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требованиям нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата. Регулярно в школе проводятся мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья обучающихся, качества воспитательной работы.

В школе в полной мере обеспечено право на доступное качественное образование каждого обучающегося, основанное на принципах:

- равного доступа всех к образованию разных уровней;
- получения образования в соответствии с государственными стандартами, запросами личности, общества и рынка труда;
- обучения в условиях, гарантирующих здоровье человека, защиту прав личности в образовательном процессе, психологический комфорт и физическую безопасность участников образовательных отношений;
- открытого доступа к библиотечным фондам и иным информационным ресурсам.

Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет руководству школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребёнка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;
- участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;
- мониторинг обученности и адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать чёткие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса в школе.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения	Кол - во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	806
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	274(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	65,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	58,75
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	4(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2(9%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	379 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	27 (3,3%)
-регионального уровня		1 (0,12%)
-федерального уровня		14(1,7%)
-международного уровня		12 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	48(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	50
-с высшим образованием		39
-с высшим педагогическим образованием		39
-средним профессиональным образованием		9
-средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		15 (30%)
- первой		14 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
- до 5 лет		8 (16%)
- больше 30 лет		10 (20%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		3 (6%)
- от 55 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	Единиц	13,74
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
-медиаотеки		Да
-средств сканирования и распознавания текста		Да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
-системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	806 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв.м	3,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа №4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с обновлёнными ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

